

APROVACIÓ DE LA MEMÒRIA DEL GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Exposició de motius:

Atès l'acord de la Comissió de Programació d'Estudis en la sessió núm. 1/23 de 23 de gener de 2023 de sotmetre a informació pública la memòria d'aquest grau.

Atès que ha finalitzat el període d'exposició pública del 24 de gener al 13 de febrer de 2023, ambdós inclosos, i sense haver rebut cap al·legació.

Atès l'acord de la Comissió de Programació d'Estudis en la sessió núm. 2/23 de 22 de febrer d'elevat aquesta memòria al Consell Social.

Atès l'informe favorable del ple del Consell Social, sessió 02/23 de 6 de març.

En virtut de tot allò exposat **s'ACORDA:**

Únic. Aprovar la memòria del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, adjunta com ANNEX ÚNIC

Contra aquest acord, que posa fi a la via administrativa i independentment de la seva execució immediata, les persones interessades poden interposar, amb caràcter potestatiu, recurs de reposició davant el mateix òrgan que l'ha aprovat en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, d'acord a allò que disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú; o bé interposar directament recurs contenciós administratiu davant els jutjats contenciosos administratius de Girona, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació, d'acord amb els articles 8.3, 14.1 i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Igualment, les persones interessades poden interposar qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

UNIVERSITAT DE GIRONA

- > Memoria¹ para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

¹ Transitoriamente, y mientras no se disponga de una aplicación adaptada a los requerimientos del Anexo II del Real Decreto 822/2021, esta memoria se debe adjuntar transformada al formato PDF en los espacios de la actual aplicativo de verificación, preferentemente en el apartado 2 de Justificación de las enseñanzas.

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
1.2. Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte
1.3. Menciones y especialidades	
1.4.a) Universidad responsable	Universitat de Girona
1.4.b) Universidades participantes	
1.4.c) Convenio títulos conjuntos	
1.5.a) Centro de impartición responsable	<i>Escola Universitària de la Salut i l'Esport (Código RUCT: 17015138)</i>
1.5.b) Centros de impartición	
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7. Número total de créditos	240
1.8. Idiomas de impartición	Catalán Español
1.9.a) Número total de plazas	90
1.9.b) Oferta de plazas por modalidad	Presencial: 90

1.10. Justificación del interés del título

La Actividad Física y el Deporte están presentes a lo largo del ciclo de vida de las personas e impregnan la gran mayoría de esferas individuales y colectivas de las sociedades modernas.

Por un lado, la práctica de actividad físico-deportiva tiene efectos directos en el mantenimiento del bienestar y la calidad de vida de las personas, así como en la prevención de determinadas enfermedades crónicas. Además, actúa como factor de cohesión social y es también parte esencial en el proceso de educación y formación de infantes y jóvenes. Por último, tiene un papel clave en el terreno económico, generando un sector solvente, en crecimiento y con una clara tendencia a la diversificación de perfiles profesionales, según informes recientes sobre el mercado laboral vinculado a la actividad física y el deporte ([*Empleos en auge, Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en ciencias de la actividad física y el deporte \(CCAFYDE\)*](#) i [*Termómetro del ecosistema del deporte en España*](#)).

Durante los años 90 se substituyó en España el término de Educación Física por el de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, incorporándose este estudio al sistema universitario el 1992. Pese a no existir una normativa reguladora específica, la Secretaría General de Universidades publicó en 2018 una resolución del Acuerdo del Consejo de Universidades, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte constituyen, así, un campo de conocimiento científico relativamente joven y muy dinámico, que ha evolucionado considerablemente las últimas décadas, dando como resultado cambios significativos en los planteamientos teóricos y prácticos relacionados con la práctica de la actividad física y el deporte.

La Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (EUSES) es un centro adscrito a la Universitat de Girona (UdG) con una larga y consolidada experiencia en los ámbitos de conocimiento de la salud y el deporte. El centro implantó el curso 2009-2010 el Grado en CAFE por EUSES-UdG, que fue en su momento y se mantiene a día de hoy como la única propuesta universitaria de este ámbito de conocimiento en la provincia de Girona.

En un contexto de interés científico creciente y diversificación de los perfiles profesionales del sector, el Grado en CAFE de EUSES fomenta el estudio de la actividad física y del deporte en todas sus áreas de aplicación:

- Deporte y prácticas físico-deportivas
- Educación física y enseñanza de la actividad física y el deporte
- Ciencias sociales aplicadas a la actividad física y el deporte
- Ciencias del comportamiento aplicadas al movimiento humano
- Fisiología del ejercicio, orientada hacia la salud y el rendimiento deportivo
- Ciencias morfológicas, biomecánicas y ergonomía aplicadas a la actividad física y el deporte
- Organización y gestión de la actividad física y el deporte

Según datos publicados por la Oficina de Acceso a la Universidad, los últimos tres cursos la demanda de esta titulación ha crecido de manera general en todos los centros universitarios que lo imparten, registrándose el doble de solicitudes en primera preferencia el curso 2021-2022 con respecto al curso 2019-2020. Como consecuencia, también está aumentando la nota de corte asociada a estos estudios.

1.11. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

El objetivo principal del **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** de EUSES – centro adscrito a la UdG es formar profesionales generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente para describir, identificar, tratar y desarrollar los programas propios del ámbito de la actividad física y el deporte.

La titulación pretende dar respuesta a las necesidades laborales actuales y futuras del sector físico-deportivo, ofreciendo al alumnado un programa de estudios actual y de calidad, que le permita desarrollar un perfil profesional adaptado a la realidad del sector.

En ese sentido es indispensable para el grado formar profesionales capaces de reflexionar críticamente sobre cuestiones éticas, sociales y culturales relacionadas con la actividad física y el deporte, con el objetivo de que desarrollen su actividad profesional con responsabilidad social y desde el respeto a los derechos fundamentales y a la igualdad entre personas.

La titulación también pretende estimular la capacidad de autonomía y de trabajo en equipo de los estudiantes, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la actividad física y el deporte.

Finalmente, el grado instruye al alumnado en materia de investigación e innovación, ofreciendo una formación teórica y práctica actualizada sobre el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y las ciencias del deporte.

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte mantiene el mismo perfil de graduación propuesto en la memoria de verificación, adaptándose a las novedades del sector.

La titulación forma profesionales especializados en el reconocimiento y la interpretación de los factores, los efectos y los riesgos que condicionan la práctica de actividades físico-deportivas en los diferentes ámbitos de aplicación.

La persona egresada es un profesional que dispone de las habilidades técnicas necesarias para planificar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos y programas deportivos y de ocio, y de actividad física y ejercicio para la salud. Por otro lado, también está capacitado/a para gestionar y dirigir centros, entidades e instalaciones o eventos deportivos, así como planificar y desarrollar entrenamientos deportivos personalizados o en equipo.

Adicionalmente y de forma transversal, el grado forma profesionales críticos, éticamente responsables e innovadores, con capacidad de autonomía, trabajo en equipo y resolución de problemas, que dominan el uso de las nuevas tecnologías en relación con los ámbitos laborales asociados a la actividad física y el deporte.

Así, al finalizar la titulación, el graduado o graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte responderá a un perfil profesional que pueda incorporarse profesionalmente ejerciendo como director/a y/o técnico/a en los diferentes entornos laborales del sector:

- Alto rendimiento deportivo
- Educación
- Prescripción de ejercicio físico y promoción de la salud
- Readaptación y rehabilitación físico-deportiva
- Dirección y gestión de instalaciones, eventos, clubs y entidades deportivos
- Recreación, ocio y turismo activo

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

No aplica.

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1. Conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

Tipos de conocimientos

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

K1. Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte.

K2. Dominar los factores psicológicos, comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

K3. Identificar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte a lo largo de la historia.

K5. Dominar las nociones básicas de atención adecuada y acompañamiento a las personas con diversidad funcional tanto en el contexto social como en el educativo.

K10. Dominar los conceptos básicos de la investigación y el método científico aplicados a las Ciencias del Deporte.

Profundidad, amplitud y diversidad de los conocimientos

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

K4. Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva.

K6. Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva.

K7. Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo.

K8. Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital.

K9. Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo.

2.2. Habilidades o destrezas (*Skills*)

Habilidades cognitivas y creativas que involucran el uso del pensamiento intuitivo, lógico y crítico

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

H1. Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

H8. Dominar los conceptos y herramientas prácticas para el análisis, el control y la gestión integral de una organización, entidad, instalación o actividad deportiva.

H10. Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica.

Habilidades de resolución de problemas

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

H2. Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales.

H3. Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad.

H12. Resolver problemas complejos en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte aplicando pensamiento crítico, lógica, creatividad y dotes de innovación.

Habilidades técnicas y prácticas que involucran destrezas y el uso de métodos, materiales, herramientas e instrumentos

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

H4. Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes.

H5. Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles.

H6. Llevar a cabo el diseño y aplicación de los protocolos de medición y valoración más comunes en el ámbito de la actividad física y del deporte.

H7. Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud.

H9. Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales.

Habilidades de comunicación

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

H11. Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos.

2.3. Competencias (*Competences*)

Competencias en el entorno de aprendizaje

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

C2. Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte

Competencias en el entorno profesional

Al terminar la titulación, el estudiante será capaz de:

C1. Gestionar proyectos técnicos o profesionales relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte integrando los conocimientos y aptitudes, y buscando nueva información mediante el uso eficiente de las TIC.

C3. Aplicar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas en el desempeño profesional de del graduado/a en actividad física y ciencias del deporte, con el objetivo de actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad y pluralidad de realidades sociales.

Se anexan tablas relacionales de Resultados de Aprendizaje de la titulación / Resultados de Aprendizaje de las materias (**véase Anexo 1**).

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

<https://universitats.gencat.cat/es/inici>

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

La información sobre normativas de acceso y admisión de la Universitat de Girona, a las cuales EUSES también está sujeta por ser centro adscrito a esta universidad, es consultable a través del siguiente enlace público: <https://www.udg.edu/ca/estudia/acces/acces-a-graus>.

Además, la Escuela cuenta con un proceso propio dentro de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIQ) que detalla el sistema de acceso, admisión y matrícula de los estudiantes conforme a la normativa de acceso y admisión expuesta anteriormente: [P0402 Proceso de admisión y matrícula de grado y máster](#).

De forma periódica y dentro del marco VSMA, se revisa el perfil de ingreso y se modifica, si es necesario, para adaptarlo a los cambios en materia legislativa, necesidades del mercado laboral o por mejoras propuestas desde el centro.

El **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** se regirá por este procedimiento y no se prevén requisitos ni pruebas específicos de acceso para la titulación.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

El reconocimiento y transferencia de créditos de EUSES se regula en base a la normativa de la Universitat de Girona: <https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Reconeixement-i-transferencia-de-credits>.

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	<i>Máximo 36 ECTS</i>
<p><i>Es posible reconocer la formación cursada en Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGs), teniendo en cuenta que las competencias desarrolladas en algunas de las asignaturas universitarias son afines a las competencias profesionales y capacidades clave desarrolladas en dichos CFGs.</i></p> <p><i>Si el estudiante procede de un Ciclo Formativo de Grado Superior, en función del estudio de origen, podrán ser objeto de reconocimiento asignaturas de las siguientes materias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fundamentos de los deportes</i> - <i>Ampliación de los deportes</i> <p><i>El Ciclo Formativo de Grado Superior más afín actualmente al grado universitario son:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alta montaña (LOGSE)</i> - <i>Animación de Actividades Físicas y Deportivas (LOGSE)</i> - <i>Atletismo (LOGSE)</i> - <i>Baloncesto (LOGSE)</i> - <i>Enseñanza y Animación Sociodeportiva (LOE)</i> - <i>Escalada (LOGSE)</i> - <i>Esquí alpino (LOGSE)</i> - <i>Esquí de fondo (LOGSE)</i> - <i>Esquí de montaña (LOGSE)</i> - <i>Fútbol (LOGSE)</i> - <i>Fútbol Sala (LOGSE)</i> - <i>Balonmano (LOGSE)</i> - <i>Salvamiento y socorrismo (LOE)</i> - <i>Surf de nieve (LOGSE)</i> - <i>Vela con aparato fijo (LOE)</i> - <i>Vela con aparato libre (LOE)</i> 	
Reconocimiento por títulos propios:	<i>Máximo 0 ECTS</i>
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	<i>Máximo 36 ECTS</i>
<p><i>Es posible reconocer la experiencia profesional o laboral, teniendo en cuenta que las competencias desarrolladas en algunas de las asignaturas del grado son equivalentes a las competencias adquiridas durante el desempeño profesional o laboral acreditado.</i></p> <p><i>Las características y condiciones del reconocimiento por experiencia profesional son:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>El reconocimiento se podrá realizar por alguna de las asignaturas de las materias más relacionadas con el ejercicio profesional, las cuales tienen un carácter eminentemente práctico (Prácticas</i> 	

Académicas Externas) a petición del estudiante, se valorará si, además, se puede reconocer también alguna otra asignatura (preferentemente una optativa específica).

- El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional y laboral no podrá ser superior al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.*
- Unidad temporal mínima para el Reconocimiento: un mínimo de un año trabajado a tiempo completo (o su equivalencia, resultado de multiplicar los días trabajados por el porcentaje de jornada trabajada) por cada 6 ECTS reconocidos.*
- En ningún caso pueden ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo de Fin de Grado.*
- No se reconocerán tareas desarrolladas anteriores a 5 años a contar desde el momento de la solicitud del reconocimiento.*
- En el caso de las prácticas, es necesario que la persona solicitante haya ejercido en la misma categoría profesional a la que da lugar la titulación que se cursa. Habrá que adjuntar la documentación relativa a la titulación que ha dado acceso a la categoría profesional que ha ejercido el solicitante.*

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La movilidad internacional de estudiantes en la Universitat de Girona se rige por la Normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 18 de julio de 2013, en su última modificación, de 4 de diciembre de 2015. La normativa es de consulta pública en la web de la UdG, donde se recogen los derechos y deberes de los estudiantes de movilidad de la Universidad: <https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Participacio-estudiants-en-programes-de-mobilitat>.

La Universitat de Girona también participa en el programa de movilidad entre universidades españolas (SICUE) que permite que los estudiantes puedan hacer una parte de sus estudios en otra universidad española con las máximas garantías de reconocimiento académico. Toda la información referente a esta convocatoria se puede consultar a través de la página [web de la Universidad](#).

En EUSES el Coordinador/a de Movilidad, designado oficialmente por parte de la Comisión de Gobierno, es la persona encargada de gestionar la movilidad del centro. Es el Coordinador/a, juntamente con la Oficina Internacional (OI), el encargado de buscar de forma continua a lo largo de todo el curso, universidades interesadas en establecer relaciones de movilidad con EUSES, así como promocionar, asesorar y realizar el seguimiento de la participación de los diferentes colectivos del centro en los diferentes programas. En los casos en los que se llega a un acuerdo, las dos universidades preparan la documentación necesaria y firman un convenio bilateral que recoge las condiciones de la movilidad entre instituciones.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

La propuesta de reverificación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte presenta un plan de estudios con una nueva distribución de créditos, que se estructura en materias y se organiza en cuatro años académicos. Del total de 240 ECTS, 60 son de Formación Básica, 120 son obligatorios (antes 144), 42 son optativos (antes 12) y 6 de Trabajo de Fin de Grado (antes 12). Entre los créditos obligatorios 12 ECTS se destinan a Prácticas Académicas Externas.

TIPO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE CRÉDITOS A SUPERAR POR EL ESTUDIANTE
Créditos de formación básica	60 ECTS
Créditos obligatorios	120 ECTS
Créditos optativos	42 ECTS
Prácticas académicas externas	12 ECTS
Trabajo final de grado	6 ECTS

Tabla 4a. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

	Semestre 1				Semestre 2			
Curso 1	ECTS: 30 ECTS				ECTS: 30 ECTS			
	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar
	Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte	FB – Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS	Fisiología del ejercicio I	FB – Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS
	Psicología aplicada a la actividad física y el deporte	FB - Ciencias del comportamiento y Psicología	6 ECTS	6 ECTS	Desarrollo, control y aprendizaje motor	FB – Ciencias del comportamiento y Psicología	6 ECTS	6 ECTS
	Deportes de adversario I	OB	6 ECTS	6 ECTS	Danza y expresión corporal	OB	6 ECTS	6 ECTS
	Juegos y habilidades motrices básicas	OB	6 ECTS	6 ECTS	Deportes de adversario II	OB	6 ECTS	6 ECTS
	Deportes individuales	OB	6 ECTS	6 ECTS	Historia y fundamentos socioculturales de la actividad física y el deporte	FB - Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS
Curso 2	ECTS: 30 ECTS				ECTS: 30 ECTS			
	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar
	Fisiología del ejercicio II	FB - Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS	Programación de los enseñamientos de la educación física en el sistema educativo	FB - Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Kinesiología y biomecánica del movimiento humano</td> <td>FB – Actividad Física y Ciencias del deporte</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Principios didácticos de la actividad física y el deporte</td> <td>FB - Actividad Física y Ciencias del deporte</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Deportes acuáticos</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Deportes colectivos</td> <td>OB</td> <td>12 ECTS (anual)</td> <td>6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Kinesiología y biomecánica del movimiento humano	FB – Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS	Principios didácticos de la actividad física y el deporte	FB - Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS	Deportes acuáticos	OB	6 ECTS	6 ECTS	Deportes colectivos	OB	12 ECTS (anual)	6 ECTS	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Teoría del entrenamiento I: Bases del entrenamiento</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Estadística y metodología de la investigación aplicada a la actividad física</td> <td>FB – Matemáticas y estadística</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Deportes colectivos</td> <td>OB</td> <td>12 ECTS (anual)</td> <td>6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Teoría del entrenamiento I: Bases del entrenamiento	OB	6 ECTS	6 ECTS	Estadística y metodología de la investigación aplicada a la actividad física	FB – Matemáticas y estadística	6 ECTS	6 ECTS	Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas	OB	6 ECTS	6 ECTS	Deportes colectivos	OB	12 ECTS (anual)	6 ECTS										
Kinesiología y biomecánica del movimiento humano	FB – Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS																																									
Principios didácticos de la actividad física y el deporte	FB - Actividad Física y Ciencias del deporte	6 ECTS	6 ECTS																																									
Deportes acuáticos	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Deportes colectivos	OB	12 ECTS (anual)	6 ECTS																																									
Teoría del entrenamiento I: Bases del entrenamiento	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Estadística y metodología de la investigación aplicada a la actividad física	FB – Matemáticas y estadística	6 ECTS	6 ECTS																																									
Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Deportes colectivos	OB	12 ECTS (anual)	6 ECTS																																									
	Semestre 1			Semestre 2																																								
Curso 3	ECTS: 30 ECTS			ECTS: 30 ECTS																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Tipo y ámbito en FB</th> <th>Créditos</th> <th>Créditos a cursar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teoría del entrenamiento II: Metodología del entrenamiento deportivo</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Nutrición y ayudas ergogénicas</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Prescripción de ejercicio físico para la salud</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar	Teoría del entrenamiento II: Metodología del entrenamiento deportivo	OB	6 ECTS	6 ECTS	Nutrición y ayudas ergogénicas	OB	6 ECTS	6 ECTS	Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad	OB	6 ECTS	6 ECTS	Prescripción de ejercicio físico para la salud	OB	6 ECTS	6 ECTS			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Tipo y ámbito en FB</th> <th>Créditos</th> <th>Créditos a cursar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividad física a la naturaleza</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Primeros auxilios en la actividad deportiva</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar	Actividad física a la naturaleza	OB	6 ECTS	6 ECTS	Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte	OB	6 ECTS	6 ECTS	Primeros auxilios en la actividad deportiva	OB	6 ECTS	6 ECTS	Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte	OB	6 ECTS	6 ECTS
Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar																																									
Teoría del entrenamiento II: Metodología del entrenamiento deportivo	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Nutrición y ayudas ergogénicas	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Prescripción de ejercicio físico para la salud	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar																																									
Actividad física a la naturaleza	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Primeros auxilios en la actividad deportiva	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									
Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte	OB	6 ECTS	6 ECTS																																									

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Fútbol I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Fútbol II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Baloncesto I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Baloncesto II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Balonmano I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Balonmano II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Fitness y nuevas tendencias deportivas I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Fitness y nuevas tendencias deportivas II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Fútbol I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Fútbol II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Baloncesto I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Baloncesto II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Balonmano I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Balonmano II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Fitness y nuevas tendencias deportivas I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Fitness y nuevas tendencias deportivas II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Fútbol I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Fútbol II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Baloncesto I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Baloncesto II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Balonmano I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Balonmano II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Fitness y nuevas tendencias deportivas I</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Fitness y nuevas tendencias deportivas II</td> <td>OPT</td> <td>6 ECTS</td> <td>0-6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Fútbol I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Fútbol II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Baloncesto I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Baloncesto II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Balonmano I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Balonmano II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Fitness y nuevas tendencias deportivas I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS	Fitness y nuevas tendencias deportivas II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS
Fútbol I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Fútbol II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Baloncesto I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Baloncesto II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Balonmano I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Balonmano II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Fitness y nuevas tendencias deportivas I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Fitness y nuevas tendencias deportivas II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Fútbol I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Fútbol II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Baloncesto I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Baloncesto II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Balonmano I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Balonmano II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Fitness y nuevas tendencias deportivas I	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
Fitness y nuevas tendencias deportivas II	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS																																																															
	Semestre 1			Semestre 2																																																														
Curso 4	ECTS: 30 ECTS			ECTS: 30 ECTS																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Tipo y ámbito en FB</th> <th>Créditos</th> <th>Créditos a cursar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teoría del entrenamiento III: Planificación del entrenamiento deportivo</td> <td>OB</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar	Teoría del entrenamiento III: Planificación del entrenamiento deportivo	OB	6 ECTS	6 ECTS		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Asignatura</th> <th>Tipo y ámbito en FB</th> <th>Créditos</th> <th>Créditos a cursar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prácticas académicas externas</td> <td>PE</td> <td>12 ECTS</td> <td>12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de Fin de Grado</td> <td>TFG</td> <td>6 ECTS</td> <td>6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar	Prácticas académicas externas	PE	12 ECTS	12 ECTS	Trabajo de Fin de Grado	TFG	6 ECTS	6 ECTS																																											
Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar																																																															
Teoría del entrenamiento III: Planificación del entrenamiento deportivo	OB	6 ECTS	6 ECTS																																																															
Asignatura	Tipo y ámbito en FB	Créditos	Créditos a cursar																																																															
Prácticas académicas externas	PE	12 ECTS	12 ECTS																																																															
Trabajo de Fin de Grado	TFG	6 ECTS	6 ECTS																																																															

	y evaluación del rendimiento							
	Recreación, ocio y turismo deportivo	OB	6 ECTS	6 ECTS				
	Prevención de lesiones y medios y métodos de recuperación	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Gestión de equipamientos e instalaciones deportivas	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Readaptación al esfuerzo	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Ejercicio físico para el bienestar holístico	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Emprendimiento en actividad física y deporte	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Innovaciones en la enseñanza de la educación física	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Prevención de lesiones y medios y métodos de recuperación	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Gestión de equipamientos e instalaciones deportivas	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Readaptación al esfuerzo	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Ejercicio físico para el bienestar holístico	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Emprendimiento en actividad física y deporte	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				
	Innovaciones en la enseñanza de la educación física	OPT	6 ECTS	0-6 ECTS				

4.1.b) Plan de estudios detallado

Tabla 5. Plan de estudios detallado

Materia 1: Fundamentos biológicos de la motricidad humana																				
Número de créditos ECTS	18 ECTS																			
Tipología	<i>Formación básica</i>																			
Ámbito de conocimiento	<i>Actividad física y Ciencias del deporte</i>																			
Organización temporal	<i>Semestre 1, 2 y 3</i>																			
Modalidad	<i>Presencial</i>																			
Resultados del aprendizaje	<p>RA1. Dominar la nomenclatura anatómica y las nociones básicas de la anatomía aplicada a la actividad física y el deporte.</p> <p>RA2. Describir el sistema óseo y muscular en movimiento del cuerpo humano.</p> <p>RA3. Identificar las diferencias anatómicas, fisiológicas y antropométricas en función del sexo y la edad.</p> <p>RA4. Describir las diferentes funciones sistémicas durante el ejercicio y su relación.</p> <p>RA5. Describir los cambios y adaptaciones producidas en los diferentes sistemas del cuerpo humano en relación con el ejercicio y el entrenamiento deportivo, teniendo en cuenta los diferentes tipos de población y el impacto de las condiciones ambientales.</p> <p>RA6. Identificar la influencia de los factores que afectan al rendimiento físico: ergogenia, nutrición y composición corporal.</p> <p>RA7. Describir los límites del rendimiento y la fatiga en base a las funciones sistémicas y sus interacciones.</p> <p>RA52. Analizar las principales adaptaciones en las funciones neuromusculares, metabólicas, cardíacas y respiratorias relacionadas con el ejercicio y el entrenamiento.</p> <p>RA53. Interpretar los principales sistemas de valoración de la fisiología del esfuerzo.</p> <p>RA54. Analizar estructural y funcionalmente el sistema óseo y muscular de la cabeza, cuello, tronco, extremidad superior y extremidad inferior del cuerpo humano.</p>																			
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte</i></td> <td>FB</td> <td>Semestre 1 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Fisiología del ejercicio I</i></td> <td>FB</td> <td>Semestre 2 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Fisiología del ejercicio II</i></td> <td>FB</td> <td>Semestre 3 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte</i>	FB	Semestre 1 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Fisiología del ejercicio I</i>	FB	Semestre 2 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Fisiología del ejercicio II</i>	FB	Semestre 3 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma																	
<i>Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte</i>	FB	Semestre 1 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
<i>Fisiología del ejercicio I</i>	FB	Semestre 2 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
<i>Fisiología del ejercicio II</i>	FB	Semestre 3 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas																

	Horas	162	108	180
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 2: Fundamentos mecánicos de la motricidad humana

Número de créditos ECTS	6 ECTS											
Tipología	<i>Formación básica</i>											
Ámbito de conocimiento	<i>Actividad física y Ciencias del deporte</i>											
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>											
Modalidad	<i>Presencial</i>											
Resultados del aprendizaje	<p>RA8. Dominar los conceptos fundamentales de la kinesiólogía y la biomecánica aplicada a la actividad física y el deporte.</p> <p>RA55. Aplicar los conceptos y principios de la biomecánica para el análisis de gestos deportivos, mejora del rendimiento y estudio de mecánicas potencialmente lesivas.</p> <p>RA96. Realizar búsquedas bibliográficas de artículos científicos relacionados con la actividad física y el deporte.</p>											
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Kinesiología y biomecánica del movimiento humano</i></td> <td>FB</td> <td>Semestre 3 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Kinesiología y biomecánica del movimiento humano</i>	FB	Semestre 3 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma									
<i>Kinesiología y biomecánica del movimiento humano</i>	FB	Semestre 3 – 6 ECTS	Catalán Castellano									
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas								
	Horas	54	36	60								
	% presencialidad	100%	20%	0%								

Materia 3: Fundamentos comportamentales de la motricidad humana

Número de créditos ECTS	12 ECTS			
Tipología	<i>Formación básica</i>			
Ámbito de conocimiento	<i>Ciencias del comportamiento y psicología</i>			
Organización temporal	<i>Semestre 1 y 2</i>			
Modalidad	<i>Presencial</i>			
Resultados del aprendizaje	<p>RA11. Diferenciar los conceptos de psicología y psicología del deporte.</p> <p>RA12. Reconocer los fundamentos teóricos y prácticos de la psicología social aplicada al deporte.</p>			

	<p>RA13. Dominar los conceptos fundamentales de las bases teóricas de la psicología del deportista y la psicología del rendimiento.</p> <p>RA21. Reconocer los diferentes factores de progresión para el desarrollo de ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje en la iniciación deportiva.</p> <p>RA23. Reconocer los diferentes tipos de comportamientos motores deportivos y sus peculiaridades.</p> <p>RA64. Diseñar situaciones prácticas de desarrollo y aprendizaje motor para diferentes niveles evolutivos.</p> <p>RA101. Analizar críticamente información relacionada con las diferentes áreas de aplicación de la actividad física y el deporte, teniendo en cuenta las diferencias y desigualdades por razón de sexo/género, así como los sesgos de género.</p> <p>RA104. Mejorar la argumentación y la expresión escrita en la presentación de ideas, opiniones o posicionamientos relacionadas con el ámbito de la actividad física y el deporte.</p>			
Asignaturas				
	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma
	<i>Psicología aplicada a la actividad física y el deporte</i>	FB	Semestre 1 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Desarrollo, control y aprendizaje motor</i>	FB	Semestre 2 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	108	72	120
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 4: Fundamentos sociales de la motricidad humana	
Número de créditos ECTS	6 ECTS
Tipología	<i>Formación básica</i>
Ámbito de conocimiento	<i>Actividad física y Ciencias del deporte</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA14. Identificar las implicaciones del sistema de género en el proceso de enculturación y socialización en la infancia y la adolescencia, desarrollando una conciencia crítica hacia las desigualdades sociales en el deporte que permita actuar para transformarlas.</p> <p>RA15. Reconocer las etapas más relevantes en la historia de la actividad física y el deporte.</p>

	<p>RA16. Reconocer cómo las condiciones históricas y socioeconómicas particulares condicionan y han condicionado las posibilidades de participación de las personas en las actividades físicodeportivas en función del género, la edad, el origen, la clase social, etc.</p> <p>RA103. Utilizar información en lengua extranjera de una manera eficaz</p> <p>RA106. Desarrollar habilidades comunicativas en inglés.</p>			
Asignaturas				
	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma
	<i>Historia y fundamentos socioculturales de la actividad física y el deporte</i>	FB	Semestre 2 – 6 ECTS	Catalán Castellano Inglés
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	54	36	60
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 5: Fundamentos de la enseñanza	
Número de créditos ECTS	12 ECTS
Tipología	<i>Formación básica</i>
Ámbito de conocimiento	<i>Actividad física y Ciencias del deporte</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2 y 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA18. Identificar las diferentes corrientes pedagógicas y los elementos condicionantes de la programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte en el sistema educativo.</p> <p>RA56. Diseñar estructuras, actividades y sesiones para la enseñanza y el aprendizaje de actividades físicas y deportivas enmarcadas en las diferentes unidades de programación para cada etapa formativa.</p> <p>RA60. Ejecutar una programación y evaluación de los aprendizajes desde una perspectiva interseccional teniendo en cuenta el género, la diversidad afectivo-sexual y la etnicidad.</p> <p>RA101. Analizar críticamente información relacionada con las diferentes áreas de aplicación de la actividad física y el deporte, teniendo en cuenta las diferencias y desigualdades por razón de sexo/género, así como los sesgos de género.</p> <p>RA104. Mejorar la argumentación y la expresión escrita en la presentación de ideas, opiniones o posicionamientos relacionadas con el ámbito de la actividad física y el deporte.</p>

	C2. Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte.			
Asignaturas				
	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma
	<i>Principios didácticos de la actividad física y el deporte</i>	FB	Semestre 3 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Programación de las enseñanzas de la educación física en el sistema educativo</i>	FB	Semestre 4 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	108	72	120
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 6: Fundamentos de investigación			
Número de créditos ECTS	6 ECTS		
Tipología	<i>Formación básica</i>		
Ámbito de conocimiento	<i>Matemáticas y estadística</i>		
Organización temporal	<i>Semestre 4</i>		
Modalidad	<i>Presencial</i>		
Resultados del aprendizaje	<p>RA49. Dominar las bases teóricas, metodológicas y empíricas de los textos científicos.</p> <p>RA50. Identificar las metodologías de investigación aplicadas a un proyecto de actividad física y deporte.</p> <p>RA51. Identificar las diferentes partes de un artículo científico, así como sus principales componentes.</p> <p>RA97. Interpretar los principales indicadores estadísticos.</p> <p>RA98. Traducir expresiones estadísticas en lenguaje científico y cotidiano.</p> <p>RA103. Utilizar información en lengua extranjera de una manera eficaz.</p>		
Asignaturas			
	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal

	<i>Estadística y metodología de investigación aplicada a la actividad física</i>	FB	Semestre 4 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	54	36	60
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 7: Manifestaciones de la motricidad humana

Número de créditos ECTS	18 ECTS											
Tipología	<i>Obligatorio</i>											
Organización temporal	<i>Semestre 1, 2 y 6</i>											
Modalidad	<i>Presencial</i>											
Resultados del aprendizaje	<p>RA19. Identificar las aportaciones y aplicaciones de las diferentes prácticas motrices lúdicas y expresivas en la Educación Física.</p> <p>RA20. Dominar los conocimientos básicos para la iniciación de actividades deportivas en el medio natural.</p> <p>RA21. Reconocer los diferentes factores de progresión para el desarrollo de ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje en la iniciación deportiva.</p> <p>RA46. Identificar los marcos jurídicos y la normativa de seguridad y calidad de los equipamientos, materiales deportivos y/o actividades.</p> <p>RA58. Diseñar juegos y sus variantes para adaptarlos a la realidad del contexto para favorecer una educación en valores.</p> <p>RA61. Diseñar programas de actividades físicas y deportivas en el entorno natural, identificando los principales riesgos.</p> <p>RA62. Analizar de forma teórica y práctica los componentes de las situaciones motrices de expresión y las situaciones motrices introyectivas.</p> <p>RA63. Potenciar las capacidades expresivas, comunicativas, creativas e introyectivas a través de la práctica de diferentes técnicas y lenguajes expresivos.</p> <p>RA66. Analizar, desde una perspectiva teórica y práctica, la estructura interna de los diferentes juegos y las posibilidades de la utilización del juego para la consecución de los objetivos relacionados con el desarrollo de las habilidades motrices.</p>											
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Juegos y habilidades motrices básicas</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 1– 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Juegos y habilidades motrices básicas</i>	OB	Semestre 1– 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma									
<i>Juegos y habilidades motrices básicas</i>	OB	Semestre 1– 6 ECTS	Catalán Castellano									

	<i>Danza y expresión corporal</i>	OB	Semestre 2– 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Actividad física en la naturaleza</i>	OB	Semestre 6– 6 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	162	108	180
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 8: Fundamentos de los deportes

Número de créditos ECTS	36 ECTS
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1, 2, 3 y 4</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA21. Reconocer los diferentes factores de progresión para el desarrollo de ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje en la iniciación deportiva.</p> <p>RA22. Identificar los, modelos, objetivos y contenidos de cada etapa de iniciación deportiva.</p> <p>RA26. Reconocer de forma teórica y práctica las habilidades motrices atléticas.</p> <p>RA27. Identificar los principios tácticos en la práctica de los diferentes deportes colectivos, así como la estructura global y los diferentes sistemas y construcciones del juego colectivo.</p> <p>RA28. Identificar los elementos que intervienen en el entrenamiento de los deportes de adversario.</p> <p>RA59. Aplicar la metodología de enseñanza específica para el desarrollo de sesiones de aprendizaje de los deportes, en función del nivel y la edad de los participantes.</p> <p>RA65. Ejecutar el diseño y desarrollo de programas y actividades que conducen al desarrollo de las habilidades motrices acuáticas.</p> <p>RA67. Recoger propuestas prácticas para la enseñanza-aprendizaje de las diferentes modalidades atléticas.</p> <p>RA68. Conducir actividades lúdicas que permitan el dominio de los fundamentos de los deportes de adversario.</p> <p>RA69. Diseñar situaciones y contextos de práctica para el desarrollo de la capacidad técnica y/o táctica, que proporcionen un aprendizaje comprensivo y significativo.</p> <p>RA71. Analizar, desde una perspectiva teórica y práctica, las diferentes tipologías de actividades y deportes acuáticos.</p> <p>RA78. Diagnosticar errores en la realización de los elementos técnicos, tácticos y estratégicos básicos de los deportes.</p>
Asignaturas	

	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma
	<i>Deportes individuales</i>	OB	Semestre 1 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Deportes de adversario I</i>	OB	Semestre 1 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Deportes de adversario II</i>	OB	Semestre 2 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Deportes colectivos</i>	OB	Semestres 3 y 4 – 12 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Deportes acuáticos</i>	OB	Semestre 3 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	324	216	360
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 9: Entrenamiento deportivo

Número de créditos ECTS	18 ECTS
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 4, 5 y 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA5. Describir los cambios y adaptaciones producidas en los diferentes sistemas del cuerpo humano en relación con el ejercicio y el entrenamiento deportivo, teniendo en cuenta los diferentes tipos de población y el impacto de las condiciones ambientales.</p> <p>RA31. Dominar los fundamentos de la teoría del entrenamiento, así como el concepto de carga de entrenamiento y cómo se producen las adaptaciones deseadas en el organismo.</p> <p>RA32. Reconocer los diferentes métodos de planificación del entrenamiento en los deportes.</p> <p>RA74. Organizar, según situaciones no complejas, las cargas de trabajo en función de los objetivos marcados y de los requerimientos de la tecnificación deportiva de cada etapa.</p> <p>RA75. Planificar el entrenamiento deportivo de un deportista o equipo a largo plazo.</p> <p>RA76. Diseñar sesiones de entrenamiento deportivo ubicadas en las diferentes fases de la planificación y programación, teniendo en cuenta todas las variables necesarias.</p> <p>RA77. Iniciar el diseño del trabajo de metodología integrada en el entrenamiento deportivo.</p> <p>RA83. Evaluar la condición física, reconociendo las diferencias por sexo y edad.</p>

Asignaturas	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma
	<i>Teoría del entrenamiento I: Bases del entrenamiento</i>	OB	Semestre 4– 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Teoría del entrenamiento II: Metodología del entrenamiento deportivo</i>	OB	Semestre 5 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Teoría del entrenamiento III: Planificación del entrenamiento deportivo y la evaluación del rendimiento</i>	OB	Semestre 7 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	162	108	180
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 10: Actividad física y calidad de vida	
Número de créditos ECTS	18 ECTS
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5 y 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA9. Reconocer la fisiopatología de las principales enfermedades crónicas.</p> <p>RA10. Dominar los conceptos básicos sobre la alimentación, la nutrición, el metabolismo y la fisiología de la digestión.</p> <p>RA36. Reconocer los beneficios para la salud de la actividad física regular.</p> <p>RA37. Reconocer la importancia de la aplicación de los primeros auxilios en el ámbito de la actividad física y el deporte.</p> <p>RA38. Dominar las bases de salvamento acuático y de los protocolos de emergencias.</p> <p>RA83. Evaluar la condición física, reconociendo las diferencias por sexo y edad.</p>

	<p>RA84. Prescribir ejercicio físico orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población, promoviendo hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>RA85. Realizar educación nutricional dentro del ámbito de la salud, la actividad física y el deporte.</p> <p>RA86. Reaccionar adecuadamente ante accidentes y situaciones de riesgo vital durante la práctica de actividades físicas y deportivas.</p> <p>RA101. Analizar críticamente información relacionada con las diferentes áreas de aplicación de la actividad física y el deporte, teniendo en cuenta las diferencias y desigualdades por razón de sexo/género, así como los sesgos de género.</p>																			
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prescripción de ejercicio físico para la salud</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 5 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Primeros auxilios en la actividad deportiva</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 6 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Nutrición y ayudas ergogénicas</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 5 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Prescripción de ejercicio físico para la salud</i>	OB	Semestre 5 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Primeros auxilios en la actividad deportiva</i>	OB	Semestre 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Nutrición y ayudas ergogénicas</i>	OB	Semestre 5 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma																	
<i>Prescripción de ejercicio físico para la salud</i>	OB	Semestre 5 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
<i>Primeros auxilios en la actividad deportiva</i>	OB	Semestre 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
<i>Nutrición y ayudas ergogénicas</i>	OB	Semestre 5 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas																
	Horas	162	108	180																
	% presencialidad	100%	20%	0%																

Materia 11: Gestión y recreación deportiva	
Número de créditos ECTS	18 ECTS
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 4, 6 y 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA41. Identificar los elementos fundamentales que intervienen en la constitución y gestión de una entidad o empresa deportiva.</p> <p>RA42. Reconocer los procesos de gestión económica y financiera utilizados para la gestión y planificación de las organizaciones deportivas.</p> <p>RA43. Reconocer el mapa institucional, público y privado, en el que se desarrolla la actividad física y el deporte, y sus competencias.</p> <p>RA48. Reconocer los ámbitos de aplicación y los diferentes recursos relacionados con el turismo deportivo y activo.</p>

	<p>RA88. Diferenciar los instrumentos para una adecuada gestión económica y financiera, así como para la gestión de los recursos humanos en las organizaciones deportivas.</p> <p>RA89. Desarrollar un posicionamiento crítico sobre el ocio y sus dimensiones, los conceptos que lo estudian, los actores que se implican y las tendencias actuales.</p> <p>RA90. Analizar los elementos fundamentales de la legislación deportiva y el sistema organizacional del deporte.</p> <p>RA92. Participar en la organización, desarrollo y evaluación de actividades físicas en el medio natural.</p>																			
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 4 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 6 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Recreación, ocio y turismo deportivo</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 7 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas</i>	OB	Semestre 4 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte</i>	OB	Semestre 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Recreación, ocio y turismo deportivo</i>	OB	Semestre 7 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma																
	<i>Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas</i>	OB	Semestre 4 – 6 ECTS	Catalán Castellano																
	<i>Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte</i>	OB	Semestre 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano																
<i>Recreación, ocio y turismo deportivo</i>	OB	Semestre 7 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas																
	Horas	162	108	180																
	% presencialidad	100%	20%	0%																

Materia 12: Enseñanza de la actividad física y el deporte

Número de créditos ECTS	12 ECTS
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5 y 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA24. Identificar las necesidades específicas de las personas con discapacidad sensorial, física e intelectual en relación con la práctica deportiva.</p> <p>RA25. Dominar las diferentes actividades físicas y los deportes adaptados para personas con diversidad funcional.</p> <p>RA44. Dominar los fundamentos del marketing deportivo.</p> <p>RA57. Desarrollar actividades físico-deportivas de carácter inclusivo o específico para personas con diversidad funcional.</p>

	<p>RA87. Desarrollar una metodología propia para el análisis, diagnóstico y concreción de proyectos del ámbito deportivo.</p> <p>RA91. Elaborar un proyecto deportivo incorporando todas las fases de los ciclos de vida.</p>															
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 5 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte</i></td> <td>OB</td> <td>Semestre 6 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad</i>	OB	Semestre 5 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte</i>	OB	Semestre 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma												
	<i>Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad</i>	OB	Semestre 5 – 6 ECTS	Catalán Castellano												
<i>Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte</i>	OB	Semestre 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano													
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas												
	Horas	108	72	120												
	% presencialidad	100%	20%	0%												

Materia 13: Ampliación de los deportes	
Número de créditos ECTS	48 ECTS
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5 y 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA21. Reconocer los diferentes factores de progresión para el desarrollo de ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje en la iniciación deportiva.</p> <p>RA29. Reconocer el procedimiento de trabajo en una sala de fitness (valoración inicial y propuestas de trabajo), así como los parámetros de trabajo de un entrenador personal y las diferentes tendencias del sector.</p> <p>RA30. Dominar los conocimientos sobre dirección de equipos, preparación de competiciones y obligaciones de un entrenador/a deportivo.</p> <p>RA69. Diseñar situaciones y contextos de práctica para el desarrollo de la capacidad técnica y/o táctica, que proporcionen un aprendizaje comprensivo y significativo.</p> <p>RA70. Ejecutar actividades físicas dirigidas en sala de entrenamiento con pautas de calidad.</p> <p>RA72. Evaluar los ejercicios de entrenamiento propuestos, ofreciendo correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.</p>

	<p>RA73. Analizar el proceso táctico de un equipo deportivo mediante la observación directa o el visionado de imágenes, teniendo en cuenta sus sistemas, automatismos y estrategias de juego.</p> <p>C2. Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte.</p>			
Asignaturas	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma
	<i>Fútbol I</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Baloncesto I</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Balonmano I</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Fitness y nuevas tendencias deportivas I</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Fútbol II</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Baloncesto II</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Balonmano II</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	<i>Fitness y nuevas tendencias deportivas II</i>	OPT	Semestre 5 y 6 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	432	288	480
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 14: Complementos de Entrenamiento deportivo	
Número de créditos ECTS	18 ECTS
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7 y 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	RA3. Identificar las diferencias anatómicas, fisiológicas y antropométricas en función del sexo y la edad.

	<p>RA35. Reconocer la importancia de un trabajo funcional y coordinativo con sobrecarga excéntrica.</p> <p>RA39. Identificar las características de una lesión en relación con su entorno lesivo, su incidencia y su gravedad.</p> <p>RA40. Identificar los factores de riesgo existentes en la readaptación deportiva, así como los diferentes mecanismos lesivos.</p> <p>RA79. Aplicar procesos de readaptación a la competición deportiva, atendiendo al tipo de lesión deportiva.</p> <p>RA80. Aplicar las nuevas tendencias, herramientas y aportaciones científicas en los diferentes trabajos físicos relacionados con el entrenamiento, la planificación deportiva y el control de la evolución de los deportistas, considerando todos los elementos implicados (control del movimiento, dominio táctico, desarrollo de las capacidades condicionales y control de la planificación).</p> <p>RA81. Llevar a cabo el diseño y aplicación de protocolos de valoraciones funcionales.</p> <p>RA82. Establecer criterios de detección y selección de talentos deportivos en diferentes especialidades deportivas.</p> <p>RA101. Analizar críticamente información relacionada con las diferentes áreas de aplicación de la actividad física y el deporte, teniendo en cuenta las diferencias y desigualdades por razón de sexo/género, así como los sesgos de género.</p>
--	---

Asignaturas	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">Denominación</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Tipología</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Créditos y unidad temporal</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Readaptación al esfuerzo</i></td> <td>OPT</td> <td>Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo</i></td> <td>OPT</td> <td>Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte</i></td> <td>OPT</td> <td>Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Readaptación al esfuerzo</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano
	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma													
	<i>Readaptación al esfuerzo</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano													
	<i>Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano													
<i>Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano														
Actividades Formativas	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas														
Horas	162	108	180														
% presencialidad	100%	20%	0%														

Materia 15: Complementos de Actividad física y calidad de vida	
Número de créditos ECTS	18 ECTS

Tipología	<i>Optativo</i>																			
Organización temporal	<i>Semestre 7 y 8</i>																			
Modalidad	<i>Presencial</i>																			
Resultados del aprendizaje	<p>RA17. Contextualizar socioculturalmente e históricamente la aparición y difusión de las prácticas motrices introyectivas.</p> <p>RA33. Diferenciar los diferentes tipos de fatiga, sus lugares de aparición y los mecanismos fisiológicos y psicológicos subyacentes.</p> <p>RA34. Reconocer las respuestas adaptativas, los principios de recuperación y su importancia en la programación del entrenamiento.</p> <p>RA36. Reconocer los beneficios para la salud de la actividad física regular.</p> <p>RA62. Analizar de forma teórica y práctica los componentes de las situaciones motrices de expresión y las situaciones motrices introyectivas.</p> <p>RA83. Evaluar la condición física, reconociendo las diferencias por sexo y edad.</p> <p>RA84. Prescribir ejercicio físico orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población, promoviendo hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.</p>																			
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Prevención de lesiones y medios y métodos de recuperación</i></td> <td>OPT</td> <td>Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida</i></td> <td>OPT</td> <td>Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td><i>Ejercicio físico para el bienestar holístico</i></td> <td>OPT</td> <td>Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Prevención de lesiones y medios y métodos de recuperación</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Ejercicio físico para el bienestar holístico</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma																	
<i>Prevención de lesiones y medios y métodos de recuperación</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
<i>Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
<i>Ejercicio físico para el bienestar holístico</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano																	
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas																
	Horas	162	108	180																
	% presencialidad	100%	20%	0%																

Materia 16: Complementos de Gestión y recreación deportiva

Número de créditos ECTS	12 ECTS
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7 y 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>

Resultados del aprendizaje	<p>RA45. Identificar las características básicas constructivas y funcionales de las principales tipologías de equipamientos deportivos convencionales y singulares, así como los elementos y herramientas para su valoración, planteamiento y gestión.</p> <p>RA46. Identificar los marcos jurídicos y la normativa de seguridad y calidad de los equipamientos, materiales deportivos y/o actividades.</p> <p>RA47. Identificar las nuevas tendencias y campos profesionales de la actividad física y el deporte, así como las alternativas emprendedoras de los graduados y graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>RA93. Intervenir en el diseño de un equipamiento deportivo para calcular y cubrir sus necesidades actuales y futuras, según la demanda social, aplicando conocimientos de calidad y sostenibilidad.</p> <p>RA94. Desarrollar habilidades directivas en el ámbito de la gestión deportiva.</p> <p>RA95. Crear un plan de empresa en el ámbito de la actividad física y el deporte.</p> <p>RA107. Diseñar una intervención para cada contexto concreto que permita posicionarse como profesional de la actividad física y el deporte.</p>															
Asignaturas	<table border="1" data-bbox="528 864 1385 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 864 743 949">Denominación</th> <th data-bbox="743 864 922 949">Tipología</th> <th data-bbox="922 864 1190 949">Créditos y unidad temporal</th> <th data-bbox="1190 864 1385 949">Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 949 743 1106"><i>Gestión de equipamiento e instalaciones deportivas</i></td> <td data-bbox="743 949 922 1106">OPT</td> <td data-bbox="922 949 1190 1106">Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td data-bbox="1190 949 1385 1106">Catalán Castellano</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1106 743 1227"><i>Emprendimiento en actividad física y deporte</i></td> <td data-bbox="743 1106 922 1227">OPT</td> <td data-bbox="922 1106 1190 1227">Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td data-bbox="1190 1106 1385 1227">Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Gestión de equipamiento e instalaciones deportivas</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano	<i>Emprendimiento en actividad física y deporte</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma													
<i>Gestión de equipamiento e instalaciones deportivas</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano													
<i>Emprendimiento en actividad física y deporte</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano													
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas												
	Horas	108	72	120												
	% presencialidad	100%	20%	0%												

Materia 17: Complementos Enseñanza de la actividad física y el deporte

Número de créditos ECTS	6 ECTS
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7 y 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del aprendizaje	<p>RA18. Identificar las diferentes corrientes pedagógicas y los elementos condicionantes de la programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte en el sistema educativo.</p> <p>RA56. Diseñar estructuras, actividades y sesiones para la enseñanza y el aprendizaje de actividades físicas y deportivas enmarcadas en las diferentes unidades de programación para cada etapa formativa.</p>

	<p>RA60. Ejecutar una programación y evaluación de los aprendizajes desde una perspectiva interseccional teniendo en cuenta el género, la diversidad afectivo-sexual y la etnicidad.</p> <p>RA101. Analizar críticamente información relacionada con las diferentes áreas de aplicación de la actividad física y el deporte, teniendo en cuenta las diferencias y desigualdades por razón de sexo/género, así como los sesgos de género.</p>											
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Innovaciones en la enseñanza de la educación física</i></td> <td>OPT</td> <td>Semestre 7 y 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Innovaciones en la enseñanza de la educación física</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma									
<i>Innovaciones en la enseñanza de la educación física</i>	OPT	Semestre 7 y 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano									
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas								
	Horas	54	36	60								
	% presencialidad	100%	20%	0%								

Materia 18: Prácticas académicas externas					
Número de créditos ECTS	12 ECTS				
Tipología	<i>Prácticas académicas externas</i>				
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>				
Modalidad	<i>Presencial</i>				
Resultados del aprendizaje	<p>RA102. Analizar la propia intervención en clave de competencia profesional.</p> <p>RA108. Diseñar un proyecto de innovación en actividad física y deporte ajustado a la realidad a la que debe dar respuesta.</p> <p>C1. Resolver problemas complejos en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte aplicando pensamiento crítico, lógica, creatividad y dotes de innovación.</p> <p>C2. Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte.</p> <p>C3. Aplicar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas en el desempeño profesional de del graduado/a en actividad física y ciencias del deporte, con el objetivo de actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad y pluralidad de realidades sociales.</p>				
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> </table>	Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma		

	<i>Prácticas académicas externas</i>	PE	Semestre 8 – 12 ECTS	Catalán Castellano
Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	225	20	55
	% presencialidad	100%	20%	0%

Materia 19: Trabajo de Fin de Grado

Número de créditos ECTS	6 ECTS											
Tipología	<i>Trabajo de Fin de Grado</i>											
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>											
Modalidad	<i>Presencial</i>											
Resultados del aprendizaje	<p>RA49. Dominar las bases teóricas, metodológicas y empíricas de los textos científicos.</p> <p>RA50. Identificar las metodologías de investigación aplicadas a un proyecto de actividad física y deporte.</p> <p>RA51. Identificar las diferentes partes de un artículo científico, así como sus principales componentes.</p> <p>RA99. Definir una pregunta de investigación pertinente, interesante y oportuna para uno de los ámbitos de conocimiento específicos de las ciencias de la actividad física y el deporte.</p> <p>RA100. Diseñar una metodología de investigación adecuada a los propósitos científicos establecidos.</p> <p>RA101. Analizar críticamente información relacionada con las diferentes áreas de aplicación de la actividad física y el deporte, teniendo en cuenta las diferencias y desigualdades por razón de sexo/género, así como los sesgos de género.</p> <p>RA105. Defender una propuesta de trabajo ante un tribunal compuesto por personas expertas, garantizando una comunicación con un uso no sexista del lenguaje.</p> <p>C1. Resolver problemas complejos en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte aplicando pensamiento crítico, lógica, creatividad y dotes de innovación.</p> <p>C3. Aplicar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas en el desempeño profesional de del graduado/a en actividad física y ciencias del deporte, con el objetivo de actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad y pluralidad de realidades sociales.</p>											
Asignaturas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipología</th> <th>Créditos y unidad temporal</th> <th>Idioma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Trabajo de Fin de Grado</i></td> <td>TFG</td> <td>Semestre 8 – 6 ECTS</td> <td>Catalán Castellano</td> </tr> </tbody> </table>				Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma	<i>Trabajo de Fin de Grado</i>	TFG	Semestre 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano
Denominación	Tipología	Créditos y unidad temporal	Idioma									
<i>Trabajo de Fin de Grado</i>	TFG	Semestre 8 – 6 ECTS	Catalán Castellano									

Actividades Formativas		Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
	Horas	10	15	125
	% presencialidad	100%	20%	0%

Tabla 4b. Relación entre resultados de aprendizaje de la titulación y de las materias

Tipología de materia	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
	Materia	Conocimientos (K)	Habilidades (H)	Competencias (C)
Formación Básica	Fundamentos biológicos de la motricidad humana	K1	H1	
	Fundamentos mecánicos de la motricidad humana	K1	H1, H10	
	Fundamentos comportamentales de la motricidad humana	K2, K4	H3, H10, H11	
	Fundamentos sociales de la motricidad humana	K2, K3	H10, H11	
	Fundamentos de la enseñanza	K4	H2, H10, H11	C2
	Fundamentos de investigación	K10	H10	
Obligatoria	Manifestaciones de motricidad humana	K4, K9	H2, H3	
	Fundamentos de los deportes	K4, K6	H2, H3, H4, H5	
	Entrenamiento deportivo	K1, K7	H5, H7	
	Actividad física y calidad de vida	K1, K8	H7, H10	
	Gestión y recreación deportiva	K9	H8, H9	
	Enseñanza de la actividad física y el deporte	K5, K9	H2, H8, H9	

Optativa	Ampliación de los deportes	K4, K6	H4	C2
	Complementos de Entrenamiento deportivo	K1, K7, K8	H5, H6, H10	
	Complementos de Actividad física y calidad de vida	K3, K7	H3, H7	
	Complementos de Gestión y recreación deportiva	K9	H9, H12	
	Complementos de Enseñanza de la actividad física y el deporte	K4	H2, H10	
Prácticas Académicas Externas	Prácticas Académicas Externas		H10, H12	C1, C2, C3
Trabajo de Fin de Grado	Trabajo de Fin de Grado	K10	H10, H11	C1, C3

4.2. Actividades y metodologías docentes

4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas

- **Teoría:** Es fundamental para el grado adquirir una base sólida de conocimientos teóricos sobre los cuales construir las habilidades prácticas. En ese sentido, esta metodología tiene como objetivo el desarrollo y adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a contenidos y conocimientos.
 - **Sesión magistral:** Exposición de los contenidos de la asignatura.
 - **Eventos científicos/divulgativos:** Exposición de contenido o debate por parte de un ponente de prestigio, profundizando en un conocimiento determinado.
 - **Clase inversa:** Adquisición de los conceptos teóricos de manera previa por parte del alumnado, seguido de una sesión presencial en la que se realizan actividades de aprendizaje significativo en base a ese contenido (resolución de dudas, realización de problemas, etc.).
 - **Debate/Foro de discusión:** Actividad en la que dos o más personas o grupos defienden ideas o posturas opuestas. En el caso del foro de discusión, se realiza a través de las TIC.
- **Práctica:** El grado tiene un marcado componente práctico y profesionalizador, de manera que es esencial que los estudiantes desarrollen una producción artística

tradicional y digital de calidad a través de la adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a habilidades y destrezas.

- **Supuestos prácticos/Estudios de caso:** Trabajo de resolución de una situación real o simulada.
 - **Prácticas TIC:** Aplicaciones prácticas a través de las TIC.
 - **Aprendizaje basado en problemas:** Resolución de problemas y reflexión sobre la experiencia.
 - **Aprendizaje basado en proyectos:** Actividad práctica en la que se sitúa el estudiante en una situación del ámbito profesional real.
 - **Prácticas de campo:** Aplicación práctica de la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado.
- **Actividades de evaluación:** Metodología que permite la consolidación y demostración de la adquisición de los resultados de aprendizaje, tanto los vinculados a conocimientos y contenidos, como los relacionados con habilidades y destrezas.

(Véase *Tabla 4.2. Tabla relacional de Actividades Formativas – Resultados de Aprendizaje*)

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

Prácticas pre-profesionales que se realizan en centros que sitúan al estudiante en un entorno laboral real. Estas organizaciones forman parte de los diferentes ámbitos dentro del sector de la actividad física y del deporte: rendimiento, salud, educación y gestión.

El desarrollo de las prácticas académicas externas se basa en la tutorización por parte de la empresa de una tarea o proyecto que lleva a cabo el estudiante. Esta tutorización debe proporcionar al alumnado la capacidad de analizar el contexto específico en el que se encuentra y diseñar una intervención o propuesta ajustada a las necesidades del entorno profesional. Así mismo, debe proporcionarle herramientas que le permitan analizar constantemente su propia intervención para modelarse como un profesional autocrítico.

El trabajo práctico dirigido del estudiante en su estancia de prácticas se combinará con la realización de un trabajo autónomo, consistente en una memoria, y la asistencia a seminarios de prácticas obligatorios basados en conocimientos teóricos necesarios para la incorporación del alumnado en un entorno profesional real.

En la dirección web <https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Practiques-academiques-externes-de-graus-i-masters> se puede encontrar la normativa de prácticas aprobada por la Universitat de Girona, que servirá como marco para las prácticas de esta titulación. A su vez, EUSES tiene una [Normativa interna organizadora de las Prácticas Externas](#) y su SGIQ contiene un proceso concreto para su regulación: [P09EUSES Procés per a la gestió de pràctiques acadèmiques externes](#).

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) consiste en la elaboración de un proyecto o trabajo en el que se integran y se desarrollan los conocimientos, competencias y habilidades requeridas en el ámbito profesional correspondiente.

El TFG se realiza de forma individual y se concreta en la redacción y presentación oral ante un tribunal de un proyecto o trabajo correspondiente a una de las estructuras siguientes:

- Un artículo científico o de innovación, en el cual se propone y justifica a través de la evidencia científica una propuesta de mejora para los profesionales y/o el sector de la actividad física y el deporte.
- Un proyecto de investigación, de gestión o de intervención, en el cual se propone mejorar algún defecto o limitación existente en el ámbito profesional, o bien se da respuesta a alguna necesidad no cubierta del sector de la actividad física y el deporte.

Esta asignatura permite a los estudiantes relacionar aspectos prácticos y cuestiones profesionales con las diferentes materias que han cursado, y diseñar sus propios mecanismos de trabajo y aprendizaje. Además, fomenta la consolidación de las habilidades cognitivas y creativas, las habilidades de resolución de problemas y, especialmente, las habilidades comunicativas, trabajadas a lo largo de la titulación.

La Universitat de Girona cuenta con una [normativa para la regulación del TFG/TFM](#), en la que se detalla el objeto del trabajo, sus características y condiciones, la organización, matrícula y asignación, el depósito, presentación y defensa, así como la evaluación y la cualificación.

Las actuaciones necesarias para la correcta gestión del Trabajo Final de Grado se describen en el [Reglamento interno organizador del Trabajo Final de Grado y Trabajo Final de Máster de EUSES](#), que es de acceso público.

Tabla 4.2. Tabla relacional de Actividades Formativas – Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE			ACTIVIDADES FORMATIVAS																	
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	COMPETENCIAS	SESIÓN MAGISTRAL	EVENTOS CIENTÍFICOS / DIVULGATIVOS	CLASE INVERSA	DEBATE / FORO DE DISCUSIÓN	SUPUESTOS PRÁCTICOS / ESTUDIO DE CASOS	PRÁCTICAS TIC	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	PRÁCTICAS DE CAMPO	BÚSQUEDAS DE INFORMACIÓN	ELABORACIÓN DE TRABAJOS	EXPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES	LECTURAS / COMENTARIOS DE TEXTO	RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS	TUTORÍAS	VISIONADO / AUDICIÓN DE DOCUMENTOS	ESTUDIO PERSONAL	PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS
K1	H1	C1	X	X	X	X	XX	X	XXX		X					XXX	XX		X	X
K2	H2	C2	X	X	X	XX	X				X		XXX	XXX			XX		X	X
K3	H3	C3	XX		X	XX		X			X		XX	XX	XX		X	X	X	X
K4	H4		X		X	XX			X		X	XX	X		X	X		X		
K5	H5		X			X	XX		X		X	X				XX		X		
K6	H6		X			X	X	X	X		X	X	X		X	X			X	
K7	H7		X			X	XX		X		X		XX		X	X	X	X	X	
K8	H8		X	X		X	X	X		X		XX	X	X		X	X			
K9	H9		X			X	X	X		X		X	XX	X		X	X		X	
K10	H10		X	X	X	XX	X	X				X	XX	X			X			X
	H11												X	X						
	H12							X		X						X	X			X

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

- **Prueba escrita:** Pruebas objetivas (de respuesta breve, tipo test, mixta), pruebas de desarrollo, estudio de casos, resolución de problemas, etc. Puede realizarse en formato papel o a través de herramientas TIC. Este sistema sirve mayoritariamente para valorar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a conocimientos y contenidos.
- **Prueba práctica:** Prueba en la que el estudiante demuestra de manera práctica haber adquirido los resultados de aprendizaje relacionados con conocimientos o habilidades de la asignatura.
- **Prueba oral:** Prueba en la que el estudiante debe responder de manera oral a las preguntas propuestas, ya sea en formato de entrevista, examen, etc. Valora la adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a conocimientos y contenidos.
- **Trabajo:** Trabajo realizado por parte del estudiante (memoria, dossier, proyecto, etc.). Este sistema puede utilizarse para valorar tanto la adquisición de resultados de aprendizaje relacionados con conocimientos y contenidos, como los vinculados a habilidades y destrezas.
- **Presentación oral:** Presentación en público de un tema concreto o un trabajo realizado. Sirve para evaluar la adquisición de resultados de aprendizaje vinculados a conocimientos y contenido, así como habilidades y destrezas.
- **Instrumentos de co-evaluación y/o autoevaluación:** Participación de los estudiantes en su propia evaluación o en la evaluación de sus compañeros. Este sistema se utiliza para valorar la adquisición tanto de los resultados de aprendizaje relacionados con conocimientos y habilidades, como de aquellos vinculados a habilidades y destrezas.

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

La evaluación de las Prácticas académicas externas consta de tres partes diferentes.

Por un lado, el tutor del centro de prácticas, que guía al estudiante durante toda su estancia, al final del periodo emite una **evaluación sobre las habilidades y destrezas demostradas** por el estudiante en dichas prácticas.

Por otro lado, el estudiante presenta una **memoria de prácticas** al finalizar su estancia, recopilando información y analizando el centro de prácticas, haciendo una descripción de las tareas realizadas y su relación con las habilidades y destrezas adquiridas, así como una valoración y conclusión personales sobre su experiencia. El tutor universitario, teniendo en cuenta la evaluación emitida por el tutor del centro de prácticas, es responsable de esta segunda parte de la evaluación.

Finalmente, el estudiantado presentará oralmente ante un tribunal un póster con información sobre el centro donde ha realizado su estancia de prácticas académicas externas. Esta parte de la evaluación corresponde a un tribunal formado por dos docentes de la titulación.

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una pieza fundamental en el procedimiento de aprendizaje de nuestro estudiantado que sirve para consolidar y reforzar los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados a lo largo de la titulación, cerrando un ciclo de formación completo.

El TFG puede concretarse a través de dos estructuras diferentes: un artículo científico o de innovación; o un proyecto de investigación, gestión o intervención. En cualquier caso, la elaboración y evaluación del trabajo deberá realizarse de forma individual.

El sistema de evaluación del TFG corresponde al tutor/a del trabajo, que puntúan el **proceso de desarrollo** del trabajo (informe de tutorías) y la **memoria escrita** del proyecto o artículo, y un tribunal formado por tres docentes de la titulación, que valoran la **presentación y defensa oral** delante del tribunal.

Tabla 4c. Relación resultados de aprendizaje, materias y sistemas de evaluación

Leyenda:

Sistema de evaluación 1 (SE1): Prueba escrita

Sistema de evaluación 2 (SE2): Prueba práctica

Sistema de evaluación 3 (SE3): Trabajo

Sistema de evaluación 4 (SE4): Presentación oral

Sistema de evaluación 5 (SE5): Instrumentos de co-evaluación y/o autoevaluación

Sistema de evaluación 6 (SE6): Evaluación sobre habilidades y destrezas

Sistema de evaluación 7 (SE7): Memoria de prácticas académicas externas

Sistema de evaluación 8 (SE8): Memoria escrita del proyecto de Trabajo de Fin de Grado

Sistema de evaluación 9 (SE9): Presentación oral del Trabajo de Fin de Grado

Tipología de materia	Formación Básica														
	Materia 1 (18 ECTS)					Materia 2 (6 ECTS)					Materia 3 (12 ECTS)				
Resultados de aprendizaje															
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7		RA5	RA5		RA8					RA11, RA12, RA13, RA23		RA13		

Habilidades (H)	RA52, RA53, RA54		RA53			RA55		RA96					RA64, RA101, RA104	RA64		
Competencias (C)																
Tipología de materia	Formación Básica										Formación Obligatoria					
Resultados de aprendizaje	Materia 4 (6 ECTS)					Materia 5 (12 ECTS)					Materia 6 (6 ECTS)					
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	
Conocimientos (K)	RA15, RA16		RA14, RA16	RA14, RA16		RA18		RA18			RA49, RA50, RA51		RA50			
Habilidades (H)	RA103, RA106			RA103, RA106		RA56, RA60		RA56, RA60, RA101, RA104	RA56, RA104	RA56, RA60						
Competencias (C)																
Tipología de materia	Formación Obligatoria															
Resultados de aprendizaje	Materia 7 (18 ECTS)					Materia 8 (36 ECTS)					Materia 9 (18 ECTS)					
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	
Conocimientos (K)	RA19, RA20, RA21, RA46		RA19, RA46	RA46		RA21, RA22, RA26, RA27, RA28		RA21, RA22, RA27, RA28			RA5, RA31, RA32		RA5			

Habilidades (H)	RA58, RA66	RA58, RA63	RA58, RA61, RA62, RA66	RA61, RA62, RA66	RA62, RA66	RA65, RA67, RA69, RA71	RA59, RA67, RA68, RA69, RA78	RA67, RA68, RA69	RA59	RA78	RA74, RA75, RA76, RA77, RA83	RA83	RA74, RA75, RA76, RA77, RA83		
Competencias (C)															
Tipología de materia	Formación Obligatoria														
Resultados de aprendizaje	Materia 10 (18 ECTS)					Materia 11 (18 ECTS)					Materia 12 (12 ECTS)				
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA9, RA10, RA36, RA37, RA38		RA36	RA36		RA41, RA42, RA43, RA48		RA41, RA42, RA43, RA48			RA24, RA25, RA44		RA24, RA44	RA24	
Habilidades (H)	RA83, RA84	RA83, RA86	RA83, RA84, RA85, RA101	RA84, RA85	RA86	RA88, RA89, RA90	RA92	RA89, RA90	RA89	RA92	RA57		RA57, RA87, RA91	RA57, RA87, RA91	
Competencias (C)															
Tipología de materia	Formación Optativa														
Resultados de aprendizaje	Materia 13 (48 ECTS)					Materia 14 (18 ECTS)					Materia 15 (18 ECTS)				
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA1, RA29, RA30	RA29, RA30,	RA30,			RA3, RA35,					RA17, RA33,		RA17	RA17	

Habilidades (H)	RA108	RA102, RA108				RA99, RA100, RA101	RA99, RA105								
Competencias (C)	C1, C2, C3					C1, C2	C1								

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

Como centro adscrito, el personal académico debe cumplir lo establecido en la Ley Orgánica 4/2007 en cuanto a las características del personal académico. En ese sentido, EUSES dispone de las siguientes categorías académicas del Personal Docente e Investigador (PDI):

- **Profesores permanentes**
 - Profesor Agregado – nivel III (Doctor Acreditado)
 - Profesor Adjunto – nivel IV (Doctor)
 - Profesor Ayudante – nivel V (Licenciado/Graduado)

- **Profesores colaboradores**
 - Profesor Colaborador Doctor Acreditado – nivel III
 - Profesor Colaborador Doctor – nivel IV
 - Profesor Colaborador Licenciado/Graduado – nivel V

Estas categorías equivalen, en referencia al nuevo Real Decreto 822/2021, a:

- Permanente 1: Profesor Agregado – nivel III (Doctor Acreditado) y Profesor Adjunto – nivel IV (Doctor)
- Permanente 2: Profesor Ayudante – nivel V (Licenciado/Graduado)
- Lector: Profesor Colaborador Doctor Acreditado – nivel III
- Asociado: Profesor Colaborador Doctor – nivel IV y Profesor Colaborador Licenciado/Graduado – nivel V

Teniendo en cuenta estas categorías y el [“Convenio colectivo nacional de universidades privadas, centros universitarios privados y centros de formación de postgraduados”](#) nuestros docentes a tiempo completo tienen una dedicación de 36 ECTS.

En lo que se refiere a las horas de clase presencial, las asignaturas impartidas en ENTI-UB tienen una presencialidad aproximada de 9 horas por cada ECTS (hay asignaturas de 8,3 horas presenciales y asignaturas de 10 horas presenciales). En ese sentido, los docentes a tiempo completo realizarán entre 324 y 360 horas (el convenio referenciado anteriormente fija un tope de 613 horas) de clase presencial (sin tener en cuenta la dedicación al trabajo tutorizado y el trabajo autónomo del alumnado).

El porcentaje de dedicación a la titulación de cada figura docente (independientemente de su categoría académica) será el expresado en la siguiente tabla:

Figura docente	ECTS	Horas	%
Profesorado a tiempo completo	36	324-360	100
Profesorado a tiempo parcial (dedicación 12 ECTS)	12	108	33

Profesorado a tiempo parcial (dedicación 9 ECTS)	9	81	25
Profesorado a tiempo parcial (dedicación 6 ECTS)	6	54	16

El **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** fue implantado el curso 2009-2010 y, después de más de 10 años de trayectoria, cuenta con un magnífico equipo de 37 docentes, 16 de los cuales son doctores. El claustro está formado por profesores con una amplia trayectoria en docencia e investigación en Ciencias Básicas (Biología, Física), Sociales (Actividad física y deporte, Educación, Económicas) y de la Salud (Ciencias del Comportamiento y Psicología, Medicina, Nutrición, Fisioterapia), así como por profesionales de prestigio, especialmente, dentro del sector de la Actividad Física y el Deporte.

Al ser un título con un elevado contenido práctico y con una orientación claramente profesionalizadora, el grado cuenta con un cuadro de profesores con la suficiente experiencia profesional como para hacerse cargo de manera adecuada de las prácticas, como se constató en el proceso de acreditación del curso 2020-2021. El 75% del profesorado del grado está capacitado y tiene experiencia superior a los 5 años para poder desarrollar satisfactoriamente las tareas de tutorización.

Para más información, EUSES dispone de un espacio web de acceso público <https://girona.euses.cat/professors-euses/> en el que se puede consultar un resumen de la trayectoria académica, investigadora y profesional de la plantilla docente del centro.

5.1.b) Estructura de profesorado

Tabla 6. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Núm.	ECTS (%)	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	13	55,3%	100%	53,85%	2	-
Permanentes 2	7	17,7%	-	-	-	-
Lectores	1	2,6%	100%	100%	-	-
Asociados	16	24,4%	12,5%	0%	-	-
Otros	-	-	-	-	-	-
Total	37	100%	43,24%	50%	2	-

Permanentes 1: profesorado permanente para el que es necesario ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregado y asimilables en centros privados).

Permanentes 2: profesorado permanente para el que no es necesario ser doctor (TEU, colaboradores y asimilables en centros privados).

Otros: profesorado visitante, becarios, etc.

El profesorado funcionario (CU, TU, CEU y TEU) se considerará acreditado.

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 7a. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: Actividad física y ciencias del deporte	
Número de profesores/as	29
Número y % de doctores/as	9 (31,03%)
Número y % de acreditados/as	4 (44,44%)
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 7 Permanentes 2: 7 Lectores: 0 Asociados: 15
Materias / asignaturas	Fundamentos biológicos de la motricidad humana Fundamentos mecánicos de la motricidad humana Fundamentos sociales de la motricidad humana Fundamentos de la enseñanza Fundamentos de investigación Manifestaciones de la motricidad humana Fundamentos de los deportes Entrenamiento deportivo Gestión y recreación deportiva Enseñanza de la actividad física y el deporte Actividad física y calidad de vida Ampliación de los deportes Complementos de Gestión y recreación deportiva Complementos de Actividad física y calidad de vida Complementos del entrenamiento deportivo Complementos de Enseñanza de la actividad física y el deporte Prácticas académicas externas Trabajo de Fin de Grado
ECTS impartidos (previstos)	351,6 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	18 ECTS

Área o ámbito de conocimiento 2: Ciencias de la educación	
Número de profesores/as	4
Número y % de doctores/as	3 (75%)
Número y % de acreditados/as	2 (66,67%)
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 3 Permanentes 2: 0 Lectores: 0

	Asociados: 1
Materias / asignaturas	Fundamentos comportamentales de la motricidad humana Fundamentos de la enseñanza Manifestaciones de la motricidad humana Fundamentos de los deportes Gestión y recreación deportiva Complementos de Enseñanza de la actividad física y el deporte Prácticas académicas externas Trabajo de Fin de Grado
ECTS impartidos (previstos)	80 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	9 ECTS

Área o ámbito de conocimiento 3: Medicina y odontología

Número de profesores/as	1
Número y % de doctores/as	1 (100%)
Número y % de acreditados/as	1 (100%)
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 1 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 0
Materias / asignaturas	Fundamentos biológicos de la motricidad humana Actividad física y calidad de vida Prácticas académicas externas Trabajo de Fin de Grado
ECTS impartidos (previstos)	13,5 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	3 ECTS

Área o ámbito de conocimiento 4: Ciencias del comportamiento y psicología

Número de profesores/as	1
Número y % de doctores/as	1 (100%)
Número y % de acreditados/as	1 (100%)
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 0 Permanentes 2: 0 Lectores: 1 Asociados: 0
Materias / asignaturas	Fundamentos comportamentales de la motricidad humana Prácticas académicas externas

	Trabajo de Fin de Grado
ECTS impartidos (previstos)	12,3 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	3 ECTS

Área o ámbito de conocimiento 5: Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia

Número de profesores/as	1
Número y % de doctores/as	1 (100%)
Número y % de acreditados/as	0
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 1 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 0
Materias / asignaturas	Fundamentos biológicos de la motricidad humana
ECTS impartidos (previstos)	6 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	3 ECTS

Área o ámbito de conocimiento 6: Historia, arqueología, filosofía y humanidades

Número de profesores/as	1
Número y % de doctores/as	1 (100%)
Número y % de acreditados/as	0
Número de profesores/as por categorías	Permanentes 1: 1 Permanentes 2: 0 Lectores: 0 Asociados: 0
Materias / asignaturas	Fundamentos sociales de la motricidad humana
ECTS impartidos (previstos)	16 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	3 ECTS

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

El **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** cuenta con dos perfiles principales de profesorado no acreditado. Por un lado, doctores con una dilatada trayectoria docente de alrededor de 10 años, e incluso en algunos casos de más de 15 años, impartiendo docencia universitaria de grado y máster en instituciones nacionales e internacionales como La Universitat Ramón Llull, la

Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, la Southern Illinois University o la University of Connecticut, entre otras.

Por otro lado, encontramos un perfil de doctorado reciente, con experiencia docente de menos de 5 años y una buena trayectoria investigadora, enfocada hacia una futura acreditación.

En cuanto al profesorado no doctor, corresponde a un/a profesional que trabaja en el ámbito de la empresa privada o la esfera pública. Su perfil especialista y conocedor de la práctica profesional enriquece y complementa la docencia impartida por el profesorado doctor.

El profesor asociado, doctor o no, que participará en el grado presenta los siguientes perfiles: responsable de metodología del entrenamiento deportivo en fútbol, entrenador/a deportivo, entrenador/a personal en el ámbito de la salud y el rendimiento, director/a deportivo, director/a general de equipamientos deportivos, asesor/a de servicios deportivos.

Además de su vertiente profesional, este profesorado participa activamente en proyectos de investigación sobre ejercicio físico para la salud, promoción de la actividad física saludable en edades infantiles, prevención de lesiones y creación de videojuegos para la investigación en salud.

Es también destacable que entre la plantilla de PDI no doctor vinculado a la titulación, 4 profesores están actualmente desarrollando sus tesis doctorales en programas de doctorado afines al ámbito de conocimiento de la Actividad física y las Ciencias del deporte.

A continuación, listamos algunos de los artículos científicos más relevantes del profesorado asociado:

Galan-Carracedo, J., Suarez-Segade, A., Guerra-Balic, M., & Oviedo, G. R. (2019). The dynamic and correlation of skin temperature and cardiorespiratory fitness in male endurance runners. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(16), 2869.

Latinjak, A. T., de Las Heras, B., **Sacot, A.**, Fernandez, D., Robinson, D., & Lane, A. M. (2018). Effects of reflection to improve goal-directed self-talk on endurance performance. *Sports*, 6(2), 55.

López, A. M., Soler, A. V., & Yuba, E. I. (2013). Factores de la política deportiva española que conducen al éxito deportivo internacional. *Responsabilidad social Ética y deporte*, 57.

Sacot, A., Escosa, J., & Latinjak, A. T. (2017). Propuesta Metodológica del Entrenamiento de la Resistencia en Baloncesto mediante la Modificación de Factores Formales y Estructurales del Juego.[Methodological Proposals for Endurance Training in Basketball by Modifying Structural and Formal Aspects of the Game]. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. doi: 10.5232/ricyde, 13(50), 409-425.

Sacot, A., López-Ros, V., Prats-Puig, A., Escosa, J., Barretina, J., & Calleja-González, J. (2022). Multidisciplinary Neuromuscular and Endurance Interventions on Youth Basketball Players: A Systematic Review with Meta-Analysis and Meta-Regression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9642.

Vaughan, J., Mallett, C. J., Davids, K., Potrac, P., & **López-Felip, M. A.** (2019). Developing creativity to enhance human potential in sport: A wicked transdisciplinary challenge. *Frontiers in psychology*, 10, 2090.

Vidaller, S. B., & López, A. M. (2019). Impacto socioeconómico del ascenso a primera división del Girona FC en la ciudad de Girona. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, (426), pág-524.

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Para la implantación del plan de estudios reverificado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el centro contempla mantener la plantilla actual asociada a este título.

La dirección de EUSES gestiona todo el proceso de selección y acceso del PDI, su vinculación contractual y la gestión de su vida laboral, los temas retributivos y otras cuestiones relacionadas. Toda la información al respecto está detallada en el [P0706 Acceso al profesorado via venia docendi](#).

En la contratación de nuevo personal docente e investigador, el centro tiene en cuenta la experiencia docente y profesional de la persona candidata, su vinculación actual con el ámbito de conocimiento, los méritos académicos y sus aportaciones y méritos a nivel de investigación y transferencia de conocimiento (doctorado, acreditaciones, reconocimientos, etc.).

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

En EUSES las tareas propias del personal de apoyo a la docencia las asumen los miembros de Coordinación académica (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS).

La Coordinación académica está formada por el Director académico, el Director de la titulación, el Equipo de Coordinación de la titulación y los diferentes coordinadores de centro (Investigación, Movilidad y Formación Continuada). En el “Reglament d’organització i funcionament de l’Escola Universitària de la Salut i l’Esport EUSES – Centre adscrit a la UdG” se detallan en mayor profundidad los diferentes órganos unipersonales mencionados.

Como miembros del PAS, el centro cuenta con 3 personas vinculadas a Gerencia y Administración, 4 miembros de Secretaría Académica, 2 personas de Mantenimiento e Informática, 1 persona en el servicio Alumni, 1 persona vinculadas a Promoción y Comunicación, y 2 personas de Recepción y Conserjería.

Además de la estructura de apoyo a la docencia mencionada, en ciertas partes de las asignaturas y en el Trabajo de Fin de Grado, que requieren de feedback individualizado, el profesorado puede invitar personas especialistas y/o mentores en el ámbito de manera puntual y bajo su supervisión.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

El **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** se llevará a cabo en el Campus Salt de EUSES, que está situado en la calle Francesc Macià, 65. Este campus cuenta con unas instalaciones de unos 5.000 m² y un aparcamiento con capacidad para 350 vehículos. El centro dispone de 12 aulas para grupos grandes, pequeños y de prácticas, despachos para el profesorado, 2 salas especiales de tutoría, 2 salas de estudios, 2 salas de trabajo en grupo, un laboratorio vinculado a ciencias de la salud y el deporte, un laboratorio de microscopía, un despacho de investigación y una cafetería.

Mediante convenios con el Ayuntamiento de Salt, principalmente, y otras instituciones próximas al centro, EUSES tiene acceso a una gran cantidad y calidad de espacios deportivos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Concretamente, se dispone de pabellón, piscina cubierta, campo de fútbol, pista de atletismo, tatami, sala de danza, gimnasio y pista de tenis. Todas estas instalaciones se encuentran a 10 minutos a pie del edificio de EUSES, facilitando la organización de horarios y los desplazamientos de estudiantes y profesorado.

La Universitat de Girona ofrece a todo el alumnado de EUSES los espacios y recursos comunes para facilitar su desarrollo académico. Además de los recursos que ofrece el Servicio de [Biblioteca de la UdG](#), EUSES pone a disposición de la comunidad universitaria un fondo bibliográfico específico en el ámbito de la salud y el deporte con más de 1.000 ejemplares.

Paralelamente, desde 2018 EUSES publica de la mano de la editorial [Bradú](#) libros y guías didácticas vinculados a las asignaturas de los grados universitarios que imparte, con el objetivo de crear unos materiales académicos actualizados y rigurosos basados en contenidos teóricos y prácticos, que favorezcan el aprendizaje del estudiantado en los diferentes ámbitos de conocimiento de cada grado. Actualmente, el centro ya dispone de 9 libros centrados, total o parcialmente, en el ámbito de conocimiento de la Actividad Física y las Ciencias de los Deportes, y todos los estudiantes matriculados a la titulación disponen de ejemplares gratuitos de los libros y guías de las asignaturas que disponen de ello.

El entorno virtual de formación de la UdG está basado en la plataforma Moodle y es utilizado para todas las titulaciones universitarias de EUSES. Cada asignatura tiene una aula dentro de la plataforma donde el profesorado publica contenidos y se comunica con los estudiantes. También permite la creación de grupos de debate, un espacio de fórum de dudas y preguntas, y espacios para realizar pruebas de evaluación virtuales.

Como conclusión general, se puede afirmar que los recursos materiales e instalaciones de EUSES, así como su ritmo de inversión para la actualización y mejora del centro, son adecuados para dar cobertura a las necesidades del grado.

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

En la dirección <https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Practiques-academiques-externes-de-graus-i-masters> se puede encontrar la normativa de prácticas aprobada por la Universitat de Girona, que sirve como marco para las prácticas de esta titulación. A su vez, el SGIQ de EUSES contiene un proceso concreto, [P09EUSES Gestión de Prácticas Externas](#), y una [Normativa interna organizadora de las Prácticas Externas](#) que establecen las actuaciones necesarias para la correcta gestión de las Prácticas Académicas Externas.

Actualmente, el centro tiene convenios de prácticas externas activos con un total de 80 entidades vinculadas a los diferentes ámbitos del sector de la Actividad Física y el Deporte: educación, rendimiento, gestión y salud. El listado completo de convenios activos es consultable a través del siguiente [enlace](#).

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Las infraestructuras y recursos tecnológicos propios de EUSES – centro adscrito a la UdG son adecuados para la impartición del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, motivo por el cual no se prevé la incorporación de nuevos materiales o servicios adicionales.

En aras de mantener siempre las infraestructuras y los recursos tecnológicos a la vanguardia, dentro de las previsiones presupuestarias y, en relación con los objetivos institucionales, anualmente EUSES analiza y prioriza las actuaciones que permitan garantizar la adecuación de los recursos necesarios para garantizar la calidad formativa.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

Se prevé un período de transición de 4 años a partir del curso 2024-2025, que empezará con la docencia únicamente de las asignaturas de primer curso, a la cual cada año se añadirá un curso adicional hasta llegar a los cuatro cursos de la titulación en 2027-2028.

Asignaturas	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Primero	Docencia	Docencia	Docencia	Docencia
Segundo		Docencia	Docencia	Docencia
Tercero			Docencia	Docencia
Cuarto				Docencia

7.2 Procedimiento de adaptación

La UdG aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de grado que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos.

En caso de no finalizar los estudios del **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** en su plan de estudios verificado en 2009, los estudiantes serán trasladados automáticamente al nuevo plan de estudios de 2024 y se les aplicará la tabla de reconocimientos siguiente, con un máximo de 228 créditos reconocidos.

PLAN DE ESTUDIOS 2009			PLAN DE ESTUDIOS REVERIFICADO 2024		
Asignatura/s	Tipo.	ECTS	Asignatura/s	Tipo.	ECTS
Anatomía aplicada a la actividad física y los deportes	FB	6	Anatomía aplicada a la actividad física y los deportes	FB	6
Psicología aplicada a la actividad física y al deporte	FB	6	Psicología aplicada a la actividad física y al deporte	FB	6
Historia y fundamentos socioculturales de la actividad física y el deporte	FB	6	Historia y fundamentos socioculturales de la actividad física y el deporte	FB	6
Juegos y habilidades motrices básicas	OB	6	Juegos y habilidades motrices básicas	OB	6
Deportes individuales	OB	6	Deportes individuales	OB	6
Fisiología del ejercicio I	FB	6	Fisiología del ejercicio I	FB	6

Desarrollo motor e iniciación deportiva	FB	6	Desarrollo, control y aprendizaje motor	FB	6
Danza y expresión corporal	OB	6	Danza y expresión corporal	OB	6
Deportes de adversario	OB	12	Deportes de adversario I	OB	6
			Deportes de adversario II		6
Fisiología del ejercicio II	FB	6	Fisiología del ejercicio II	FB	6
Kinesiología y biomecánica del movimiento	FB	6	Kinesiología y biomecánica del movimiento humano	FB	6
Principios didácticos de la actividad física y el deporte	FB	6	Principios didácticos de la actividad física y el deporte	FB	6
Teoría del entrenamiento I	OB	6	Teoría del entrenamiento I: Bases del entrenamiento	OB	6
Deportes de equipo I	OB	12	Deportes colectivos	OB	12
Programación de las enseñanzas en el sistema educativo	FB	6	Programación de las enseñanzas de la educación física y el deporte	FB	6
Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte	OB	6	Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte	OB	6
Estadística y metodología de la investigación aplicada a la actividad física	FB	6	Estadística y metodología de la investigación aplicada a la actividad física	FB	6
Legislación deportiva y dirección de sistemas y organizaciones	OB	6	Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas	OB	6
Teoría del entrenamiento II	OB	6	Teoría del entrenamiento II: Metodología del entrenamiento deportivo	OB	6
Bases económico-financieras y de contratación	OB	6	Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte	OB	6
Actividad física para personas con alguna discapacidad	OB	6	Actividad física para personas con alguna discapacidad	OB	6
Prescripción de ejercicio físico para la salud	OB	6	Prescripción de ejercicio físico para la salud	OB	6
Deportes de equipo 2	OB	12	Fútbol I	OPT	6
			Fútbol II	OPT	6
Actividad física en la naturaleza	OB	6	Actividad física en la naturaleza	OB	6
Instalaciones deportivas	OB	6	Gestión de equipamientos e instalaciones deportivas	OPT	6
Primeros auxilios	OB	6	Primeros auxilios	OB	6

Deportes acuáticos	OB	6	Deportes acuáticos	OB	6
Teoría del entrenamiento III	OB	6	Teoría del entrenamiento III: Planificación del entrenamiento deportivo y evaluación del rendimiento	OB	6
Recreación, ocio y turismo	OB	6	Recreación, ocio y turismo deportivo	OB	6
Nutrición y ayudas ergogénicas	OB	6	Nutrición y ayudas ergogénicas	OB	6
Medios y métodos de recuperación	OB	6	Prevención de lesiones y Medios y métodos de recuperación	OPT	6
Readaptación al esfuerzo	OPT	6	Readaptación al esfuerzo	OPT	6
Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida	OPT	6	Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida	OPT	6
Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo	OPT	6	Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo	OPT	6
Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte	OPT	6	Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte	OPT	6
Ejercicio físico para el bienestar holístico	OPT	6	Ejercicio físico para el bienestar holístico	OPT	6
Emprendimiento en actividad física y deporte	OPT	6	Emprendimiento en actividad física y deporte	OPT	6
Prácticas externas	PE	12	Prácticas académicas externas	PE	12

7.3 Enseñanzas que se extinguen

Se extingue el **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** (código RUCT: 2501047). El período de extinción perdurará 4 años a partir del curso 2024-2025, dando la enseñanza por totalmente extinguida el curso 2029-2030.

Asignaturas	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
Primero	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO			
Segundo	Docencia	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO		
Tercero	Docencia	Docencia	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO	
Cuarto	Docencia	Docencia	Docencia	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La UdG y sus centros docentes disponen de sendos sistemas de garantía interna de calidad (SGIC) formados por diferentes procesos aprobados por los distintos órganos de gobierno de la institución y que permiten la monitorización y evaluación de su desarrollo.

Estos SGIC son públicos y accesibles a través de la sección de Calidad de la página web de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/>) y de la sección de Calidad de la web de EUSES (<https://girona.euses.cat/qualitat/>).

Mediante la valoración de una serie de indicadores resultantes de la evaluación del rendimiento académico, de la satisfacción de los distintos grupos de interés, del personal, etc. se realiza un informe de seguimiento anual que permite realizar un proceso de evaluación continua.

Estos informes de seguimiento son elaborados y aprobados por la Comisión de Calidad del centro donde participan miembros de todos los colectivos: equipo de gobierno, profesorado, estudiantado y agentes externos a la Universidad relacionados con el mundo profesional del sector.

A partir de este seguimiento se mantiene un Plan de Mejora (PM) actualizado, y plasmado en una herramienta informática dinámica, en el que se recogen los diferentes objetivos de mejora de manera exhaustiva con indicación de las diferentes acciones a llevar a cabo, qué personas son las responsables, cuál es la calendarización y los indicadores de logro.

Adjuntamos el enlace directo al SIGQ de EUSES: <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/centres-adscrits/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat?centre=CENT3159>.

8.2. Medios para la información pública

La Universitat de Girona, en el marco de la política de comunicación y con la voluntad de fortalecer la proyección de la Universidad, en marzo de 2017 presentó una [nueva página web principal](#) y una nueva interfaz de la intranet, “La meva UdG”. Esta nueva web adapta la comunicación a las nuevas necesidades digitales, facilitando la consulta a través de otros dispositivos tales como teléfonos móviles, y da respuesta al reto de la internacionalización, ya que está disponible en tres idiomas: catalán, castellano e inglés.

La información referida a las titulaciones (grados, másters, programas de doctorado y otra oferta formativa) se encuentra de forma sencilla y accesible a través del apartado [Oferta formativa](#).

A través del apartado [Directorí](#) se accede a las páginas personales del profesorado, donde se puede consultar un breve currículum vitae de cada docente.

Además, la Universidad tiene una gran presencia en las principales redes sociales, publicando información de actualidad e interés para toda la comunidad universitaria y futuros estudiantes.

En relación a la información más general relacionada con el centro docente, a partir de la web <https://euses.cat/> se puede acceder a los diferentes campus y las titulaciones que cada uno ofrece: [EUSES Girona](#) y [EUSES Barcelona](#). Ambas páginas web tienen la misma estructura, con información pública y actualizada sobre los estudios impartidos y sus salidas profesionales, los servicios e instalaciones del campus, información académica e investigadora de cada docente y sus datos de contacto, movilidad nacional e internacional, noticias de actualidad, preguntas frecuentes e investigación.

A través de la página principal de cada uno de los campus, se accede a tres páginas web específicas sobre:

- [Normativa](#), con la información sobre la legislación vigente del centro, la Universidad y el marco legal a nivel autonómico y nacional.
- [Calidad](#), donde se publica el SGIQ de EUSES, así como los informes del marco VSMA de las titulaciones y los datos e indicadores de las mismas:
 - Calidad de programa formativo
 - Adecuación del profesorado al programa formativo.
 - Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje.
 - Calidad de los resultados del programa formativo.
- [Canal ético](#), un espacio que recoge el Código Ético del centro y que fomenta el cumplimiento de la legalidad y las normas de conducta que este establece. El Canal ético sirve como un canal de transparencia que permite comunicar, por parte de cualquier miembro de la comunidad universitaria de EUSES, conductas irregulares, dudas, quejas sobre malas conductas, acoso y discriminación.

El SGIQ de EUSES contiene un procedimiento específico acerca de la publicación de información sobre las titulaciones, llamado [P1001EUSES Publicación información web](#). Este proceso regula la publicación, revisión y actualización periódica de la información sobre las titulaciones y programas formativos de EUSES.

ANEXO 1. Tablas de clasificación e interrelación de los Resultados de Aprendizaje

Tabla 8a. Listado y detalle de la relación entre los Resultados de Aprendizaje de la titulación y los Resultados de Aprendizaje de materia

	Resultados de aprendizaje de la titulación	Resultados de aprendizaje de la materia
Conocimientos	K1	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10
	K2	RA11, RA12, RA13, RA14
	K3	RA15, RA16, RA17
	K4	RA18, RA19, RA20, RA21, RA22, RA23
	K5	RA24, RA25
	K6	RA26, RA27, RA28, RA29, RA30
	K7	RA31, RA32, RA33, RA34, RA35
	K8	RA36, RA37, RA38, RA39, RA40
	K9	RA41, RA42, RA43, RA44, RA45, RA46, RA47, RA48
	K10	RA49, RA50, RA51
Habilidades	H1	RA52, RA53, RA54, RA55
	H2	RA56, RA57, RA58, RA59, RA60, RA61
	H3	RA62, RA63, RA64, RA65, RA66
	H4	RA67, RA68, RA69, RA70, RA71, RA72, RA73
	H5	RA74, RA75, RA76, RA77, RA78, RA79
	H6	RA80, RA81, RA82
	H7	RA83, RA84, RA85, RA86
	H8	RA87, RA88, RA89, RA90
	H9	RA91, RA92, RA93, RA94, RA95
	H10	RA96, RA97, RA98, RA99, RA100, RA101, RA102, RA103
	H11	RA104, RA105, RA106
	H12	RA107, RA108

Competencias	C1	
	C2	
	C3	

